



Escuelas Ave María Málaga



FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL EN ALTERNANCIA

¿Qué es la Formación Profesional Dual en Alternancia?

La formación profesional en alternancia puede definirse a partir de las características siguientes:

- Es un tipo de aprendizaje que alterna entre un lugar de trabajo y un centro de formación profesional
- Forma parte de la educación y formación profesionales, referido a ciclos formativos de FP Básica, de Grado Medio y de Grado Superior
- Al concluir satisfactoriamente este tipo de formación, los estudiantes aprendices adquieren una cualificación y reciben una titulación reconocida oficialmente

En Andalucía, los proyectos de formación profesional en alternancia se basan en un acuerdo entre el centro de formación profesional y la empresa.

Se considera que la formación dual tiene ventajas particulares como método de aprendizaje. Puede proporcionar a los jóvenes estudiantes las capacidades genéricas y específicas del puesto que los empresarios necesitan y, de ese modo, contribuir a suavizar la transición entre la escuela y el mundo laboral.

¿Por qué una FP en Alternancia?

Representa una gran oportunidad para:

- Potenciar la interrelación de la empresa con el sistema de FP
- Contribuir en la adecuación de la oferta formativa a las necesidades productivas
- Contribuir a una mejor integración social y profesional en la vida laboral y el mercado laboral
- Responder a las necesidades que suscita el relevo generacional y la demanda de reposición

Contribuyendo a:

- La adquisición de conocimientos, destrezas y habilidades técnicas necesarias para ejercer un oficio cualificado y responder a las necesidades específicas de la Empresa
- Formación en el compromiso con la realidad económica concreta
- El desarrollo de la confianza, las habilidades interpersonales y el sentido de la responsabilidad en contacto con sus colegas de trabajo, sus directivos y sus clientes
- Responsabiliza a la empresa de la formación de sus futuros empleados
- Desarrolla la gestión previsional de los recursos humanos en las empresas, permite conocer mejor a personas que puede contratar posteriormente

La alternancia promueve empleos de calidad, anticipa la incorporación de los jóvenes al mercado de trabajo, mejorando su tasa de actividad y contribuye a visualizar la conexión entre estudios y empleo.

Se abre una vía de modernización del sistema educativo profesional, en consonancia con las políticas europeas en materia de educación y formación profesionales, sentando las bases de potentes sistemas formativos basados en la alternancia, como instrumento generalizado y flexible que viene a proporcionar cualificación y diversidad de oportunidades.

Con la formación dual se pretende que la empresa y el centro de formación profesional estrechen sus vínculos, aúnen esfuerzos y favorezcan una mayor inserción del alumnado en el mundo laboral durante el periodo de formación.

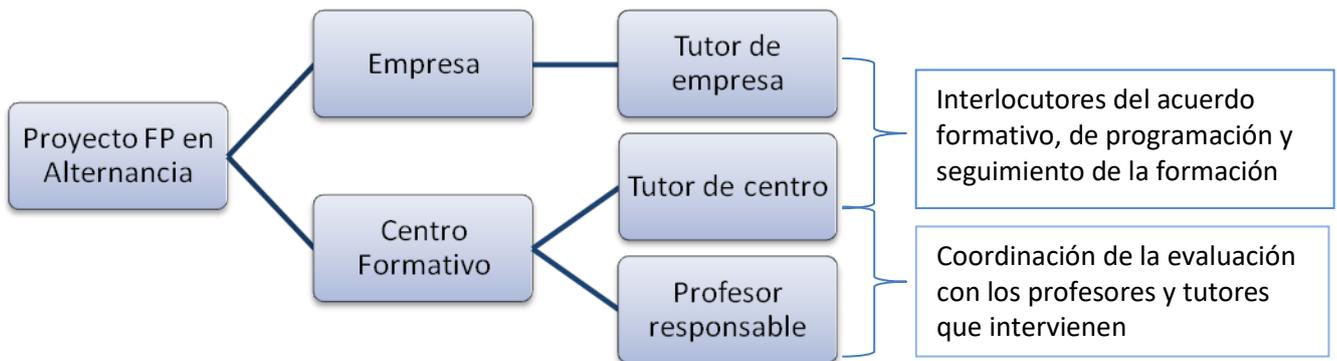


¿Cómo se organiza la FP en Alternancia?

- El proyecto de FP en Alternancia tendrá una duración igual a la que tiene el ciclo formativo, es decir 2000 horas en dos cursos escolares.
- El centro educativo y la empresa acuerdan un compromiso de colaboración concretado en un documento de acuerdo para el desarrollo de un programa de formación concreto.
- Incluye una fase de formación inicial en el centro docente, que abarca el primer trimestre del primer curso del ciclo formativo
- Contempla el mínimo establecido del 33% de las horas de formación con la participación de la empresa o entidad
- La formación que el alumno/a desarrolle en la empresa estará organizada, por días, por semanas o por meses y estará referida a actividades significativas asociadas a determinados módulos profesionales de los que componen el conjunto del ciclo
- La evaluación de los módulos profesionales impartidos parcialmente en la empresa, se realizará teniendo en cuenta la información suministrada por el tutor laboral, siendo responsable de la evaluación global el centro formativo.

2

¿Cómo se organizan las tutorías?



El apoyo del tutor de la empresa y el apoyo y orientación del tutor y responsables de la formación del centro, constituyen las claves del éxito de la alternancia ya que el éxito reside en la capacidad para coordinar y combinar los diferentes aprendizajes de la escuela y de la empresa.

Al inicio del curso se reúnen los responsables de empresa y centro formativo para validar el tipo de competencias que deben ser desarrolladas por el aprendiz, los resultados de aprendizaje que deben ser alcanzados, las actividades a realizar para alcanzarlos y calendarios de seguimiento.

A lo largo de las reuniones de seguimiento se evaluarán los resultados obtenidos, analizando las dificultades y estableciendo nuevos objetivos si fuesen necesarios.

Como criterio de partida se pueden plantear tres reuniones de coordinación por curso (inicio del curso, mitad de curso y final de curso) y una visita mensual de seguimiento en la empresa por parte del tutor del centro docente.



Escuelas Ave María Málaga



LA FP en Alternancia, una inversión de futuro.

3



Beneficios para la empresa

- Potenciar la FP en alternancia es una inversión en el futuro
- Se estimulan las culturas de aprendizaje
- Puede disponer de empleados cualificados que respondan a las necesidades de su empresa
- Puede seleccionar a los mejores candidatos para futuros puestos de trabajo
- Puede aumentar su capacidad para innovar, crecer y competir
- Contribuye a la productividad de la empresa y se recuperan en parte los costes de formación
- Se fomenta el aprendizaje intergeneracional
- Refuerza la capacidad de los jóvenes para adaptarse a las necesidades cambiantes y para desplegar su potencial

Beneficios para el alumno/a



- Inserción directa y exitosa en el mercado laboral.
- Constituye una experiencia motivadora, lo que lleva al joven a la auto-realización y a la pasión profesional, en contacto con la realidad y el descubrimiento de su propia contribución.
- Desarrolla en el joven la confianza, las habilidades interpersonales y el sentido de la responsabilidad en contacto con sus colegas de trabajo, sus directivos y sus clientes. Es un modo de forjar progresivamente la ciudadanía



PROFE
Aprendizaje

Beneficios para el centro formativo

- Es un medio de dar oportunidades de inserción laboral a los jóvenes estudiantes.
- Contribuye a estrechar la relación triangular empresa, centro y administración
- Actualiza los contenidos didácticos y pedagógicos acercándolos a la realidad empresarial.
- Contribuye a la mejora de la formación práctica, que junto con la inserción laboral constituye la razón de ser de la escuela de formación profesional
- Permite avanzar hacia la permanente actualización del profesorado del centro

Beneficios para la sociedad

- 
- Es de reconocido interés la capacidad de la alternancia para dar cualificación a jóvenes de sectores desfavorecidos y reducir el fracaso escolar.
 - Favorece la política de inserción laboral de los jóvenes
 - Se abre una vía de modernización del sistema educativo profesional, sentando las bases de potentes sistemas formativos basados en la alternancia como instrumento generalizado y flexible que viene a facilitar diversidad de oportunidades



Escuelas Ave María Málaga



El papel de las empresas en la formación profesional en la Unión Europea



Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre el tema

«Creación de empleo a través del aprendizaje profesional y la formación profesional permanente: el papel de las empresas en la educación en la UE»

Diario Oficial de la Unión Europea 06/06/2013

5

- Actualmente, Europa pone todas sus esperanzas en el fomento y el desarrollo del sistema dual de aprendizaje. Es del todo evidente que los Estados miembros que practican estos sistemas en alternancia a largo plazo obtienen buenos resultados y que su índice de desempleo juvenil está muy por debajo de la media de la UE
- El Comité recomienda a los empresarios y empleadores que, junto con otros actores del ámbito laboral, colaboren estrechamente con las escuelas y con las instituciones educativas participando de manera activa en la creación de contenidos y programas de enseñanza en la formación profesional. Esta cooperación también debe reflejarse en la formación de profesores y maestros para la formación práctica en el marco de la formación profesional
- Invita a participar en la gestión de un sistema de aprendizaje dual y contribuir a la creación de programas educativos y a su adaptación en el tiempo, lo que constituye un factor importante para asegurar su coherencia con las necesidades del mercado laboral
- Que se creen estructuras y condiciones que permitan a los empleados transferir conocimientos y experiencias a los aprendices y becarios, o a convertirse temporalmente en instructores en el marco de la formación y el aprendizaje profesión
- Los empleadores deben informar y motivar a las empresas para que participen en sistemas en alternancia, asesorarlas y organizar la colaboración entre empresas y centros de formación
- Los sistemas de educación y formación profesionales deberán garantizar un número suficiente de profesores e instructores de calidad, que deberían conocer las necesidades cambiantes del mercado laboral y cómo transferir los conocimientos técnicos a sus alumnos. Deberían fomentarse el aprendizaje permanente y las prácticas en empresas de profesores e instructores de FP

La educación y formación profesional (EFP) debe ser una parte valorada e integral del sistema educativo, especialmente en el caso del aprendizaje basado en los sistemas de formación duales

La Unión Europea sugiere lanzar programas piloto para impulsar los sistemas de educación en aquellos Estados miembros cuyo sistema de educación dual no esté suficientemente desarrollado para fomentar los períodos de prácticas y asociar mejor la formación profesional al entorno laboral



Inserción



Empleo



Profesionalización



*Lo realmente importante:
la conexión centro-empresa*